

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОГСЭ, ЕН, ОП дисциплин

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель УМО _____ Накаева И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

(на базе основного общего образования)

2023г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельность составлена согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»»

Разработчики:

преподаватель _____

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОГСЭ, ЕН, ОП дисциплин

_____ Председатель УМО Накаева И.С.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, и способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны 4 труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК1	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

ОК 09, ОК 12	<p>коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
-----------------	---	---

1.3. Учебная дисциплина ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию личностных результатов:

ЛР 1	<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.</p>
------	---

	Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 16	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ЛР 29	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
самостоятельной работы обучающегося	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Теоретические занятия	20
Практические занятия	48
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Содержание учебной дисциплины, тематическое планирование ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименования Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Колич. часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Воздействие факторов ЧС на человека и окружающую среду	Содержание учебной программы:	2	
	Безопасность жизнедеятельности. Воздействие факторов ЧС на человека и окружающую среду		2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие №1. Безопасность жизнедеятельности. Воздействие факторов ЧС на человека и окружающую среду.		2
Тема 2. ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения	Содержание учебной программы:	2	
	ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения		2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие №2. ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения		3
Тема 3. Основы обороны государства. Вооруженные силы России	Содержание учебной программы:	2	
	Основы обороны государства. Вооруженные силы России.		2
	В том числе практических и лабораторных работ:	4	
	Практическое занятие №3. Устав ВС РФ	2	3
	Практическое занятие №4. Устав ВС РФ	2	3
Тема 4. Военная обязанность	Содержание учебной программы:	2	
	Военная обязанность		2
	В том числе практических и лабораторных работ:	16	
	Практическое занятие №5. Военная обязанность	2	3
	Практическое занятие №6. Военная обязанность	2	3
	Практическое занятие №7. Система воинских званий в ВС РФ и знаки различия	2	3
	Практическое занятие №8. Система воинских званий в ВС РФ и знаки различия	2	3

	Практическое занятие №9. Основы подготовки к военной службе.	2	3
	Практическое занятие №10. Основы подготовки к военной службе.	2	3
	Практическое занятие №11. Огневая подготовка	2	3
	Практическое занятие №12. Огневая подготовка	2	3
Тема 5. Основы мед знаний. ПМП при ранениях и кровотечениях	Содержание учебной программы:	2	
	Основы мед знаний. ПМП при ранениях и кровотечениях		2
	В том числе практических и лабораторных работ:	8	
	Практическое занятие №13. Основы мед знаний. ПМП при ранениях и кровотечениях	2	3
	Практическое занятие №14. Основы мед знаний. ПМП при ранениях и кровотечениях	2	3
	Практическое занятие №15. Десмургия. Практика бинтования различных форм ран.	2	3
	Практическое занятие №16. Десмургия. Практика бинтования различных форм ран.	2	3
Тема 6. ПМП при остановке сердца, краш-синдроме	Содержание учебной программы:	2	
	ПМП при остановке сердца, краш-синдроме		2
	В том числе практических и лабораторных работ:	4	
	Практическое занятие №17. ПМП при остановке сердца, краш-синдроме	2	3
	Практическое занятие №18. ПМП при остановке сердца, краш-синдроме	2	3
Тема 7. ПМП при холодовой травме, травме опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебной программы:	2	
	ПМП при холодовой травме, травме опорно-двигательного аппарата.		2
	В том числе практических и лабораторных работ:	4	
	Практическое занятие №19. ПМП при холодовой травме, травме опорно-двигательного аппарата.	2	3
	Практическое занятие №20. ПМП при холодовой травме, травме опорно-двигательного аппарата.	2	3
Тема 8. ПМП при ожоговой болезни и травматическом шоке	Содержание учебной программы:	2	
	ПМП при ожоговой болезни и травматическом шоке		2
	В том числе практических и лабораторных работ:	4	

	Практическое занятие №21. ПМП при ожоговой болезни и травматическом шоке	2	3
	Практическое занятие №22. ПМП при ожоговой болезни и травматическом шоке	2	3
Тема 9. ПМП при утоплении. Кома-понятия и стадии.	Содержание учебной программы:	2	
	ПМП при утоплении. Кома-понятия и стадии.		2
Тема 10. ПМП при утоплении. Кома-понятия и стадии.	Содержание учебной программы:	2	
	ПМП при утоплении. Кома-понятия и стадии.		2
	В том числе практических и лабораторных работ:	4	
	Практическое занятие №23. ПМП при утоплении. Кома-понятия и стадии.	2	3
	Практическое занятие №24. Обобщающий урок.	2	
	дифференцированный зачет		
Итого		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- общевоинской защитный комплект;
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз; - респиратор; - индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные; - аптечка индивидуальная (АИ-2);
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- рентгенметр. Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- мультимедийная установка; - компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник/ С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов [и др.] ; под ред. Е.В. Хмелева (ч. I), Е.А. Харитоновой (ч. II), под общ. ред. И.В. Свитнева. Москва : КНОРУС, 2020. – 280 с. - ISBN: 978-5-406-01209-3.
2. Демичев С.В. Первая помощь : учебник [для мед. училищ и колледжей] / С.В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. ISBN 978-5-9704-5823-5
3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с. - ISBN 978-5-4468-1150-2.

5. Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник/ С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов [и др.] ; под ред. Е.В. Хмелева (ч. I), Е.А. Харитоновой (ч. II), под общ. ред. И.В. Свитнева. Москва : КНОРУС, 2021. – 280 с. - ISBN: 9785406085899. Доступ из ЭБС <<https://www.litres.ru/aleksey-igorevich-sv/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlyamedicins-66414786/>>

2. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. ISBN 978- 5-9704-5756-6 Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2020. – 576 с., 592 с. - ISBN: 978-5- 9704-4959-2 . Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN: 978-5-9704-3516- 8 .Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 448 с. - ISBN: 978- 5-9704-4000-1 .Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Колесниченко П. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. - SBN 978-5-9704-4041-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. - ISBN: 978-5-9704-1821. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с.- ISBN: 978-5-222-29749.

7. Мирцхулава З.М. Безопасность жизнедеятельности : сборник заданий в тестовой форме / З.М. Мирцхулава; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 40 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

8. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации по состоянию на 2017 год с Уставом военной полиции. – Москва : Эксмо, 2017. – 736 с.

9. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

Лицензионное программное обеспечение:

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы).

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
5.	Электронно-библиотечная система Лань https://elanbook.com
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/
8.	Информационный сервер medkurs.ru https://www.medkurs.ru/lecture2k/
9.	http://www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
10.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://schoolcollection.edu.ru/
11.	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов: http://ndce.edu.ru
12.	http://www.ru/book (Электронная библиотечная система).
13.	Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: http://fcior.edu.ru
14.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-styden.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля.

Результаты обучения ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей	
- основы военной службы и обороны государства	- перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня	

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СП	ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специальным снаряжением, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
Умение:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач

	планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование; - устный опрос
- оказывать первую помощь пострадавшим	- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный

	пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	опрос
--	--	-------

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений